**Силлабус**

**Күзгі семестр, 2017-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| PР | Интеллект теориялары | БК | 1 | 1 | | - | 2 | | 2 |
| Дәріскер | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | | | | Офис-сағаттар | | | Кесте бойынша  Бейсенбі  16.00-19.00 | |
| e-mail | E-mail:  moldasank@mail.ru | | | |
| Телефоны | Телефон:  87023142229 | | | | Дәрісхана | | | 120 | |
| семинарист | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | | | | Офис-сағаттар | | | Кесте бойынша  Бейсенбі  17.00-18.00 | |
| e-mail | moldasank@mail.ru | | | |
| Телефоны | Телефон: 87023142229 | | | | Аудитория | | | 120 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі** (базалық) және оның мақсаты (ББ-дағы курстың рөлі мен орны): талдаулар жасау.  **Курстың мақсаты:**   * жеке адамды таным субъектісі ретінде ойлаудың диалектикалық логикасын қалыптастыра отырып, танымдық психикалық процестердің табиғатын және психология мамандығына қатысты ғылыми түсініктердің негізін білу, ғылыми психологиялық ойлау жүйесін негіздеу. Білім беру үдерісінің педагогикалық құрылымдары туралы мағлұмат беру;   - қажетті білімдерін қайта жаңғырту; тәрбие ерекшеліктерін талқылау;  - негіздерін білу*;*  - тұлғаның интеллект теорияларын дамыту заңдылықтары мен даму механизмдерін қолданудың теориялық - методологиялық аспектіде танысып, оқып - үйрену, танымдық процестердің негізгі заңдылықтары мен критерийлерін фундаменттік теориялық және қолданбалы психологиялық зерттеулерде қолдануға студенттерде оң мотивация мен жүйелік негіздерді білу.  - әлемдік және отандық ғалымдардың интеллект теориялары туралы ой-пікірлерімен таныстыру. Тұлғаны дамыту теориялары мен жолдарын зерттей білу, интеллект теорияларының психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын зерттей білу, дарындылық ұғымын нақтылау және тұлғаның интеллектуалдық даму ерекшеліктерін зерттеу және эксперимент арқылы дәлелдеу.  - болашақ кәсіби қызметіне қажет дағдылар мен біліктіліктерді дамыту; -қоршаған ортаның іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетінің рефлексиясын талдау дағдысын қалыптастыру.  - Курс мәселесі бойынша алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу. |
| Пререквизит-  тері | Педагогикалық психологиялық диагностика, эксперименталды психология, психологиялық кеңес беру және психологиялық түзету. |
| Ақпараттық ресурстар | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**  **Негізгі:**   1. Бердібаева С.Қ. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы.-А.: Қазақ университеті, 2008.-77 б. 2. Жақыпов С.М. Оқыту процесіндегі танымдық іс-әрекет психологиясы. (Оқу құралы) – Алматы: "Алла прима" ЖШС, 2008. – 216 б. 3. Когнитивная психология / Р. Солсо – СПБ: Питер, 2006. – 589 с. 4. Островская И.В. Психология.-М.: ГЭОТАР –Медиа.-2011, 480 с. 5. Общая психология. В 7 томах. Том 4. Внимание\Под ред.Б.С. Братуся.-М.: Академия.-2010,480 с. |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 балмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі moldasank@mail.ru …,87023142229 телефоны … бойынша кеңес алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау;  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / МӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу.  Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта /күні** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
| **1** | **1 дәріс.** Интеллект теориялары курсынажалпы сипаттама. | 2 |  |
|  | **1 практикалық сабақ.** Интеллект негізгі теориясы. Психометриялық және танымдық теориялар | 1 | 5 |
| **2** | **2 дәріс.** Ж. Пиаженің интеллектінің операционалдық теориясы. | 2 |  |
|  | **2 практикалық сабақ.** Тұлғааралық интеллект | 1 | 5 |
| **3** | **3 дәріс.** Интеллект құрылымы және оны түсіндіру: когнитивтік интерпретация. | 2 |  |
|  | **3 практикалық сабақ.** Интеллект құрылымының психологиялық моделі | 1 | 5 |
|  | **1МӨЖ.** Интеллект ұғымын зерттеген ғалымдардың еңбектеріне талдау жасаңыз, кесте құрастырыңыз. |  | 18 |
| **4** | **4 дәріс.** Интеллектіңкогнитивті теориясы | 2 |  |
|  | **4 практикалық сабақ** Интеллект теориясының құрылымдық-динамикасы | 1 | 5 |
| **5** | **5 дәріс.** Шығармашылық интеллектке отбасының әсері | 2 |  |
|  | **5 практикалық сабақ** Логикалық-математикалық интеллект | 1 | 5 |
|  | **2 МӨЖ** "Интеллект" ұғымыныа ассоциограмма әдісі негізінде ой-зерде картасын құрыңыз. |  | 19 |
| **6** | **6 дәріс** Музыкалық интеллект | 2 |  |
|  | 6 практикалық сабақ Интеллектуалдық дағдыны қалыптастыру арқылы оқушылардың логикалық ойлауын дамыту жолдары | 1 | 5 |
|  | **3 МӨЖ Тұлға интеллектісінің моделін құрастырыңыз** |  | 18 |
| **7** | **7 дәріс.** Жасанды интеллект теориясы | 2 |  |
|  | **7 практикалық сабақ** Жеткіншектік шақтағы интеллектілік дамудың теориясы | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы** |  | 10 |
|  | **I Аралық бақылау** |  | 100 |
|  | **Midterm Exam** |  | 100 |
| **8** | **8 дәріс.** Дарындылық психологиясының теориялық қағидалары | 2 |  |
|  | **8 практикалық сабақ** Дарындылықтың жас кезеңдеріне сай даму ерекшеліктері | 1 | 5 |
| **9** | **9 дәріс.** Эмоциялық интеллект | 2 |  |
|  | **9 практикалық** Д.Гоулменнің эмоциялық интеллект моделі | 1 | 5 |
|  | **4-МӨЖ.** Жасанды интеллект теориясына жоба құрастырыңыз. |  | 18 |
| **10** | **10 дәріс.** Тұлғалық интеллекті | 2 |  |
|  | **10 практикалық сабақ** Р. Амтхауэр интелект құрылымы тесті | 1 | 5 |
| **11** | **11 дәріс.** Дж. Гилфордтың интеллект моделі | 2 |  |
|  | **11 практикалық сабақ** Тәжірибелік сабақтардағы ақпараттарды танымдық (когнитивтік) өңдеу | 1 | 5 |
|  | **5 МӨЖ:** Е.Е. Туниктің дарындылықты анықтау негізіндегі шығармашылық ойлауды зерттеу әдістемесін жүргізіп өңдеп, нәтижесін ұсыныңыз. |  | 19 |
| **12** | **12 дәріс.** Матив, түрткі, мативация теориялары. | 2 |  |
|  | **12 практикалық сабақ** Құндылық қасиеттерді меңгеру жолдары | 1 | 5 |
| **13** | **13 дәріс.** Педагогикалық бағалау психологиясы | 2 |  |
|  | **13 практикалық сабақ** Оқытудағы әртүрлі үлгірмеушіліктер «Оқыту тиімділігі». | 1 | 5 |
|  | **6 МӨЖ** «Әлеуметтік педагог және өзін-өзі тану маманының кәсіби және тұлғалық ерекшеліктері» тақырбында шағын шығармашылық жұмыс жазыңыз. |  | 13 |
| **14** | **14 дәріс.** Педагогикалық іс-әрекет психологиясы | 2 |  |
|  | **14 практикалық сабақ** Әлеуметтік педагог және өзін-өзі тану маманының мектептегі іс-әрекеті | 1 | 5 |
| **15** | **15 дәріс.** Мектептегі әлеуметтік педагог және өзін-өзі тану маманының кәсіби іс-әрекетінің мәні. | 2 |  |
|  | **15 практикалық сабақ** Мектептегі әлеуметтік педагог және өзін-өзі тану маманының педагогикалық-психологиялық дайындығы. | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы( 8-15 дәріс бойынша)** |  | 10 |
|  | **II Аралық бақылау** |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С. Жубаназарова

Кафедра меңгерушісі А.Ә. Булатбаева

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан